



TITLE:

附属図書館利用統計（平成12年度）

AUTHOR(S):

CITATION:

附属図書館利用統計（平成12年度）. 静脩 2001, 38(2): 11-15

ISSUE DATE:

2001-08

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/37629>

RIGHT:

附属図書館利用統計（平成12年度）

利用対象者数

1. 学内教職員・学生数 28,386人（平成12年5月1日現在）

2. 登録者総数 30,673人（平成12年5月1日現在）

内訳

教 官	3,518人
院 生	7,986人
学 生	13,941人
その他	5,228人

その他には職員、卒業生、生協職員、スタッフ
フォード日本センター学生、放送大学生等を含む。

3. 利用証発行枚数（平成12年度） 8,959人

新規交付	6,850枚	（うち放送大学生は354枚）
再交付	2,109枚	

再交付とは、紛失・有効期限切れ・転部・改姓等をいう

入館利用状況

1. 年間入館者総数 780,102人

内訳

学 内	入館機	770,676
	マニュアル*	3,931
学 外	閲覧**	4,747
	見学	748

（人）

* マニュアル：忘れたり、紛失等による利用証不携帯の入館者

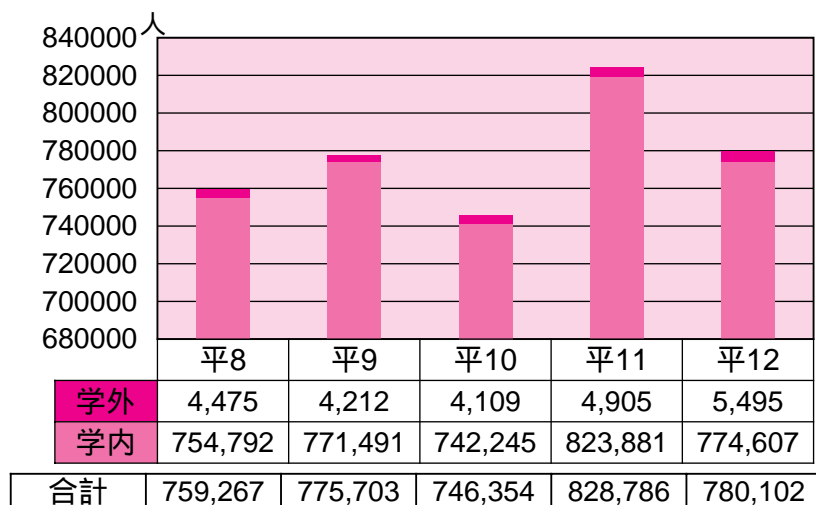
** 閱 覧：学外者の特別閲覧願手続きによる入館者と共通閲覧証
による入館者

入館機による入館者 770,676人について

開館日 1 日当たり	2,557
平日 1 日当たり	3,575
土・日曜日 1 日当たり	1,300

（人）

2. 入館者総数5年間推移



資料利用状況

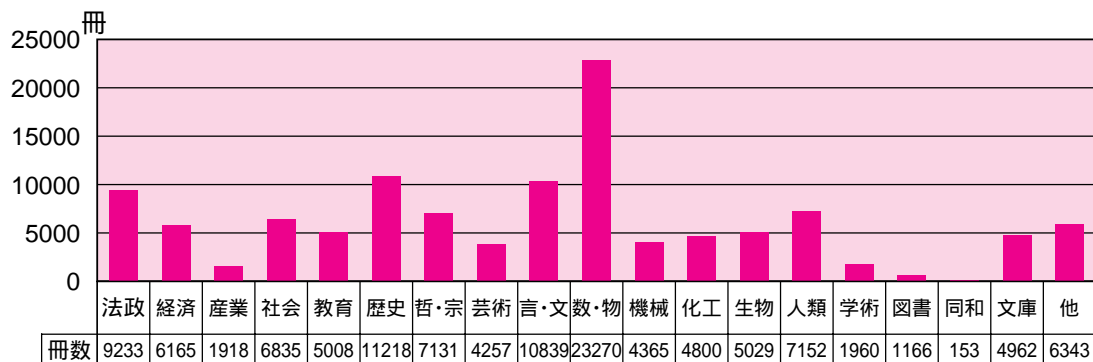
1. 普通図書貸出利用状況

年間利用冊数	122,704冊
年間利用人数	66,220人

2. 学内者への貸出

	平成12年度	平成11年度
年間貸出冊数	121,804冊	125,706冊
年間貸出人数	65,871人	67,376人
1日平均貸出冊数	399冊	409冊
1人当たり貸出冊数	1.8冊	1.9冊
年間貸出冊数最高日	12月22日(1,181冊)	1月17日(1,050冊)

3. 分類別貸出状況



4. 貴重書利用状況

貴重書(特殊文庫)閲覧上位リスト

1. 和貴重書	801冊
2. 河合文庫	461冊
3. 中院家本	280冊
4. 富士川文庫	222冊
5. 平松家本	131冊

参考業務

文献調査 国内

1. 受付件数

		平成12年度(件)	平成11年度(件)
内容	所蔵調査	5,900	6,826
	事項調査	398	476
	その他	4,033	3,672
	合計	10,331	10,974
形式	FAX(文書を含む)	2,376	2,893
	電話	2,760	2,576
	カウンター	5,195	5,505
	合計	10,331	10,974

2. 依頼件数

		平成12年度(件)	平成11年度(件)
内容	所蔵調査	295	288
	事項調査	20	26
	合計	315	314
形式	FAX(文書を含む)	315	314

3. 機関別受付・依頼件数(ただしFAX・文書に限る)

機関名	受付件数(件)	依頼件数(件)
学内	85	
国立大学	328	143
公立大学	152	11
私立大学	1,306	111
国立共同利用期間	10	1
公共図書館等	111	20
非営利団体	35	14
一般企業	58	1
個人	290	
国立国会図書館	1	14
合計	2,376	315

4 学内者・学外者別利用件数

学 内 者	5,742
学 外 者	4,589
合 計	10,331 (件)

相互利用

1. 他大学図書館訪問利用

	平成12年度(件)	平成11年度(件)
発 行 件 数	2,549	1,664

内訳:		発 行	受 付
	共通閲覧証	389	
	資料利用願	1,160	
	特別利用願	0	

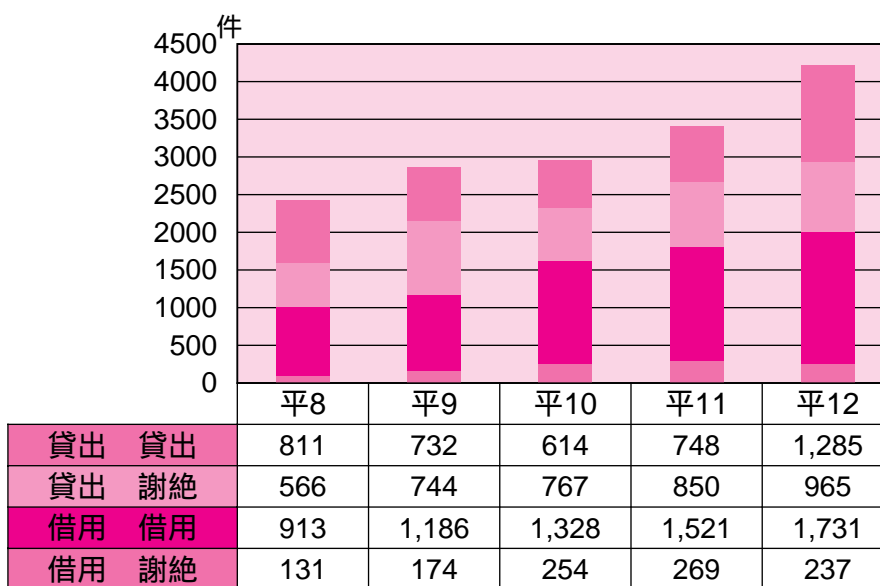
(件)

共通閲覧証: 国立大学間共通閲覧証

特別利用願: 国立大学附属図書館間夏季休業中の特別利用願(平成12年度より廃止)

2. 現物貸借

現物貸借5年間推移



3. 文献複写

		平成12年度(件)	平成11年度(件)
依 頼	頼 付	5,048	4,482
受 付	付 計	19,657	18,017
合 計	計	24,705	22,499

内訳

		国 外	国 内	学 内	合 計
依 頼	頼 付	184	3,980	884	5,048
受 付	付 計	18	16,795	2,844	19,657
合 計	計	202	20,775	3,728	24,705

文献複写（国内）5年間推移

